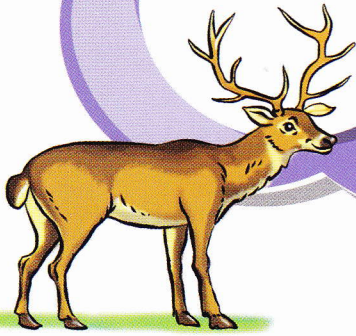


Мої
досягнення



2
клас



Тематичні діагностичні роботи
з інтегрованого курсу
«Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»





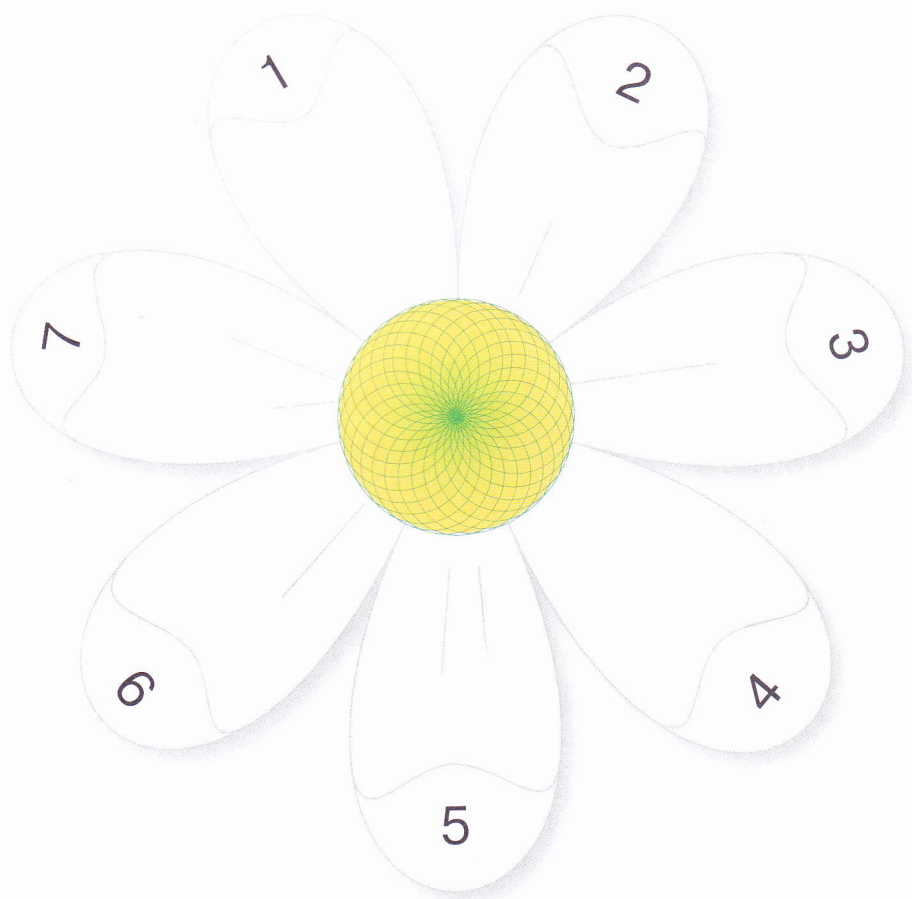
Дорогі друзі!

Перед вами новий зошит «Мої досягнення» із цікавими й корисними завданнями. Він стане добрим помічником після опрацювання кожного тематичного розділу курсу «Я досліджую світ». Зошит допоможе вам не лише перевірити себе, а й збагатити свій життєвий досвід, застосовувати набуті знання і уміння в повсякденному житті.

Ви вже багато знаєте, вмієте, можете! І ми переконаємося у цьому разом.

Зафарбуй у свій улюблений колір пелюстку, якщо ти впорався/впоралась із завданням.

Квітка моїх досягнень





Робота № 1 Наше перше дослідження



ЛЮДИНА В СУСПІЛЬСТВІ

ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

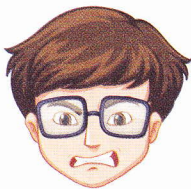
1. Як ти вважаєш, що сприяє твоєму нормальному фізичному розвитку? Зафарбуй зеленим кольором кружечки, які позначають **правильні** твердження.

- фізичні вправи
- дотримання розпорядку дня
- відпочинок на природі
- уживання немитих овочів і фруктів
- лінощі

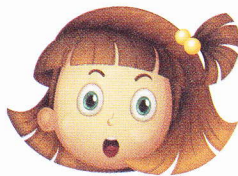
2. Що допомагає правильно оцінити фізичний розвиток дитини? Познач ✓.

- колір волосся
- маса тіла
- форма носа

3. Визнач, що, на твою думку, виражають зображені обличчя. З'єднай стрілочками малюнки з відповідними словами.



радість



здивування



сум



злість



4. Напиши, що ти любиш робити.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with a dashed midline and a vertical red line on the right side.

5. Допиши «Пам'ятку справжнього друга/подруги».

Друг/подруга ніколи _____.

Друг/подруга завжди скаже _____.

Друг/подруга не покине _____.

Д о в і д к а: *не зрадить, правду, в біді.*

6. Розглянь світлини. Яким кольором зображають ці об'єкти на карті? Розфарбуй.



Карпатські гори
(Івано-
Франківщина)

Empty oval shape for coloring.



Зміївські
кручі
(Харківщина)

Empty oval shape for coloring.



Степи
заповідника
«Асканія-Нова»
(Херсонщина)

Empty oval shape for coloring.

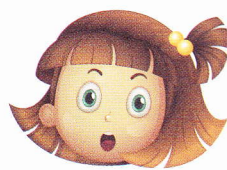


Робота № 1
Наше перше дослідження
ЛЮДИНА В СУСПІЛЬСТВІ



ДРУГИЙ ВАРІАНТ

1. Як ти вважаєш, що сприяє твоєму нормальному фізичному розвитку? Зафарбуй зеленим кольором кружечки, які позначають **правильні** твердження.
 - заняття спортом
 - загартовування
 - переїдання
 - уживання овочів і фруктів
 - прогулянки на свіжому повітрі
2. Що допомагає правильно оцінити фізичний розвиток дитини? Познач ✓.
 - довжина волосся
 - зріст і розміри тіла, а також його частин
 - колір очей
3. Визнач, що виражають зображені обличчя. З'єднай стрілочками малюнки з відповідними словами.



страх

здивування

задоволення

байдужість


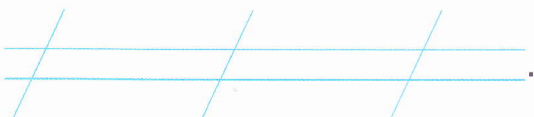


4. Напиши, які твої улюблені заняття.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with a dashed midline and a vertical red line on the right side.

5. Допиши «Пам'ятку справжнього друга/подруги».

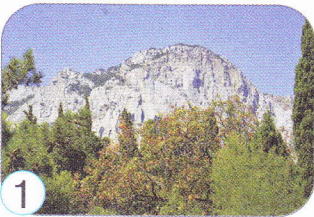
Друг/подруга береже .

Друг/подруга завжди прийде 
.

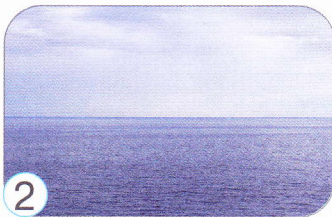
Друг/подруга радіє твоїм .

Д о в і д к а: *на допомогу, таємниці, успіхам.*

6. Розглянь світлини. Яким кольором і як зображають ці об'єкти на карті? Розфарбуй (1–2) і намайлюй (3).



1



2

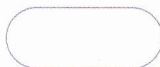


3

Кримські гори

Чорне море

Річка Десна

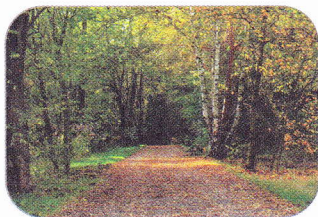




Робота № 2
Наше друге дослідження
ЛЮДИНА І ПРИРОДА ВОСЕНИ

ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

1. Доповни речення назвами осінніх місяців.



ніби хоче про-
довжити тепле літо
в нашому краї.



(середній місяць
осені) одягнув
природу в золоті
барви.



налаштовує
природу
на прихід
зимових холодів.

2. «Посортуй» тіла і явища природи. З'єднай лініями.

**Тіла
природи**

крапля дощу

веселка

пожовтіння листя

жовтий листок

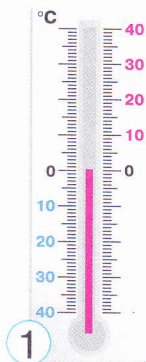
журавель

відліт птахів у вирій

**Явища
природи**

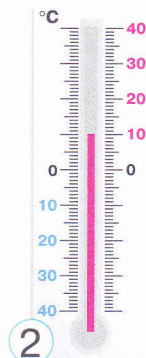


3. Роздивись і напиши, яку температуру показують термометри.



Перший термометр показує

Другий термометр показує



4. Замість малюнків устав у народні прикмети слова. Намалюй відповідні умовні знаки.

Коли високо





то погода буде ясною.

Збіглися





докупи — на негоду.

5. Обери. Які із цих плодів дозрівають восени? Зафарбуй кружечки червоним кольором.



6. Упиши, на яку дату й місяць припадає День української мови і писемності.

День української мови і писемності відзначають

□□



Робота № 2
Наше друге дослідження
ЛЮДИНА І ПРИРОДА ВОСЕНИ

ДРУГИЙ ВАРІАНТ

1. Доповни приказки назвами осінніх місяців.



— літу кінець,
а осені — початок.



ходить по краю
та й виганяє
птахів із гаю.



— осені кінець,
а зимі — початок.

2. «Посортуй» тіла і явища природи. З'єднай лініями.

**Тіла
природи**

снігопад

дме вітер

лелека

квітка жоржини

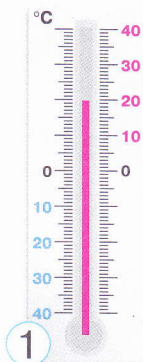
сніжинка

облітає позовкле листя

**Явища
природи**

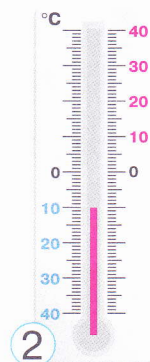


3. Роздивись і напиши, яку температуру показують термометри.



Перший термометр показує

Другий термометр показує



4. З'єднай лініями слова, які позначають стан неба, з їхніми визначеннями. Намалюй умовні знаки.

Ясно



Хмарно



Похмуро

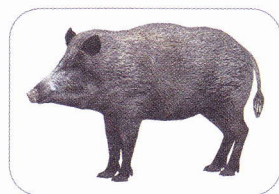


Небо суцільно
вкрите
хмарами.

На небі є лише
поодинокі
хмарки.

Небо частково
вкривають
хмари.

5. Обери. Хто з тварин віддає перевагу жолудям, а хто — горіхам? З'єднай лініями.



6. Коли восени відзначають потрійне свято: День українського козацтва, релігійне — Покрову та День захисника Вітчизни? Упиши дату й місяць.



Робота № 3
Наше третє дослідження

ЛЮДИНА І ПРИРОДА ВЗИМКУ

Перша частина

ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

1. Ти — учитель/учителька. Виправ **помилки** в реченні. Запиши речення правильно.

Наша зірка — сонце — величезна, розжарена й має круглу форму.

Handwriting practice lines for the first task, consisting of four sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) and a vertical line on the right side.



2. Напиши назви зимових місяців і їхні порядкові номери в році.

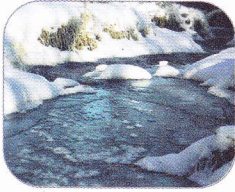
Назви місяців	Порядковий номер місяця в році
<p>Handwriting practice lines for the first row of the table.</p>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<p>Handwriting practice lines for the second row of the table.</p>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<p>Handwriting practice lines for the third row of the table.</p>	<input type="text"/> <input type="text"/>

3. Устав пропущені числа в текст.

Вважають, що звичайний рік триває діб, а високосний, який буває раз на роки, становить діб.



4. Які зимові природні явища пов'язані із замерзанням води? З'єднай лініями їхні назви й зображення.



Снігопад

Ожеледь

Іній

Утворення криги й льоду



5. Яка із цих рекомендацій — **хибна**? Обери й обведи.

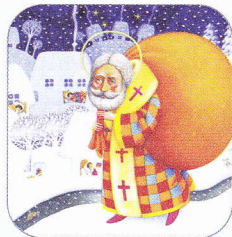
А Не виходь на вулицю спітнілим / спітнілою.

Б Уникай тривалого перебування на холоді й вітрі.

В Виходь на вулицю голодним / голодною.

6. Які зимові свята зображено на листівках? Напиши їхні назви та вкажи дати.

Святкова
листівка



Назва
свята

Дата
святкування



Робота № 3
Наше третє дослідження

ЛЮДИНА І ПРИРОДА ВЗИМКУ
Перша частина

ДРУГИЙ ВАРІАНТ

1. Ти — учитель/учителька. Виправ помилки в реченні. Запиши речення правильно.

Кругла планета — земля — гігантська в порівнянні з нашою зіркою Сонцем.

2. Устав пропущені числа в текст.

У добі години. У день зимового сонцестояння (сонцевороту) доба складається з найкоротшого в році дня, що триває годин, і найдовшої ночі — тривалістю годин.

3. Чи ти погоджуєшся із твердженням? Познач ✓.

Усі сніжинки в природі — однакові.

Так

Ні



4. Напиши назви зимових місяців і кількість днів у них.

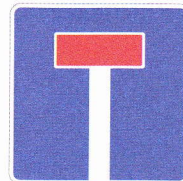
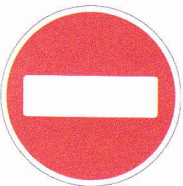
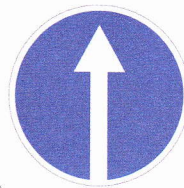
Назви місяців	Кількість днів
/ / /	<input type="text"/> <input type="text"/>
/ / /	<input type="text"/> <input type="text"/>
/ / /	<input type="text"/> <input type="text"/> , або <input type="text"/> <input type="text"/>



5. Як краще одягнутися, щоб не змерзнути? Обери й обведи.

- А Краще вдягти одну теплу річ.
- Б Краще вдягти кілька речей.
- В Краще, щоб взуття було тісним.
- Г Краще, щоб взуття було вільним.

6. Що означають ці дорожні знаки? З'єднай лініями їхні назви й зображення.



Попереджувальні

Заборонні

Наказові

Інформаційні



Робота № 4
Наше третє дослідження
ЛЮДИНА І ПРИРОДА ВЗИМКУ
Друга частина

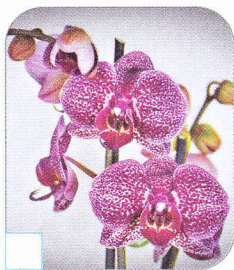
ПЕРШИЙ ВАРІАНТ



1. У якому стані перебувають рослини взимку?
Познач ✓.

- У стані зимового спокою, вони ніби заснули.
 У стані зимового розвитку, вони продовжують рости.

2. Упізнай кімнатні рослини. З'єднай лініями їхні назви й зображення. Познач ✓ ті, які є в тебе вдома.



Алое

Хлорофітум

Агава

Орхідея

3. Чи погоджуєшся ти із твердженням? Познач ✓.

Узимку під шаром криги риbam й іншим водним мешканцям може загрожувати задуха від нестачі кисню.

Так

Ні

4. У кружечках біля зображення птахів напиши, до якої групи вони належать: осілих (О), перелітних (П), зимуючих (З).



5. Напиши 2–3 назви звірів, які на зиму залягають у сплячку.

Це —

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a vertical red line on the right side.



6. Як людина може допомогти тваринам узимку? Підпиши малюнки.



1



2

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a vertical red line on the right side.

Робота № 4
Наше третє дослідження

ЛЮДИНА І ПРИРОДА ВЗИМКУ

Друга частина

ДРУГИЙ ВАРІАНТ



1. Як рослини підготувалися до зими? Обери, яке твердження **хибне**. Обведи.

А З дерев і кущів опало листя.

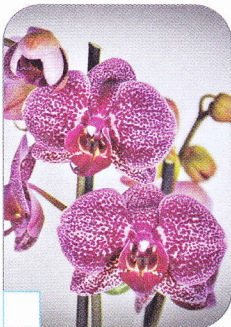
Б Кора на деревах потовщала.

В Гілки відламуються і падають на землю.

Г Бруньки, з яких навесні розвиватимуться молоді пагони, укрилися численними покривними лусочками.



2. Упізнай кімнатні рослини. З'єднай лініями їхні зображення з найприкметнішими ознаками. Познач ті, які є в тебе вдома.



Улюблена
кімнатна
рослина



Домашній
лікар



Має най-
вишуканіші
квітки



Очищувач
повітря

3. Обери продовження речення, яке ти вважаєш правильним.

Якою б низькою не була температура повітря взимку, однак температура води під кригою .

А дещо вища

Б дещо нижча

4. До якої групи належать ці птахи? Напиши.



Плиска жовта
(трясогузка)

Зозуля

Ластівка

Лелека

Це — _____ птахи.

5. Напиши 2–3 назви звірів, які взимку ведуть активний спосіб життя.

Це — заєць, лисиця ...

6. Як уберегтися від травм під час ожеледиці? Обери й обведи.

А Ходи прямо, не згинайся, тримай руки в кишенях.

Б Ходи дрібними кроками, трохи зігни коліна, нахились уперед.



Робота № 5 Наше четверте дослідження ЛЮДИНА І СВІТ



ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

1. Які із цих сторін горизонту — протилежні? Обведи.

Пн

Сх

Пд

2. Як називається уявна лінія, що її розташовують на однаковій відстані від Північного й Південного полюсів на глобусі й картах? Підкресли.

екватор

небокрай

лінія горизонту

3. Якого океану НЕ існує на Землі? Познач ✓.

Тихий

Великий

Атлантичний



4. Розглянь малюнок. На якій стороні горизонту відносно ставка розміщуються рибак, дерево та човен? Познач на малюнку.



Пд

5. З яких сторін горизонту розташовані сухопутні кордони України з країнами-сусідами? Допиши за зразком.

Польща	<i>Пн-Зх</i>	Словаччина	/
Росія	/	Угорщина	/
Білорусь	/	Румунія	/
Молдова	/		/



6. Джерелом якої природної сировини є зображені тварини? Напиши.



/	/	/
/	/	/
/	/	/
/	/	/
/	/	/



Робота № 5 Наше четверте дослідження ЛЮДИНА І СВІТ



ДРУГИЙ ВАРІАНТ

1. Які із цих сторін горизонту є протилежними? Обведи.

Зх

Сх

Пн

2. Які прилади дають змогу визначити сторони горизонту на місцевості? Підкресли.

компас

глобус

навігатор

3. Що НЕ належить до материків? Познач ✓.

Євразія

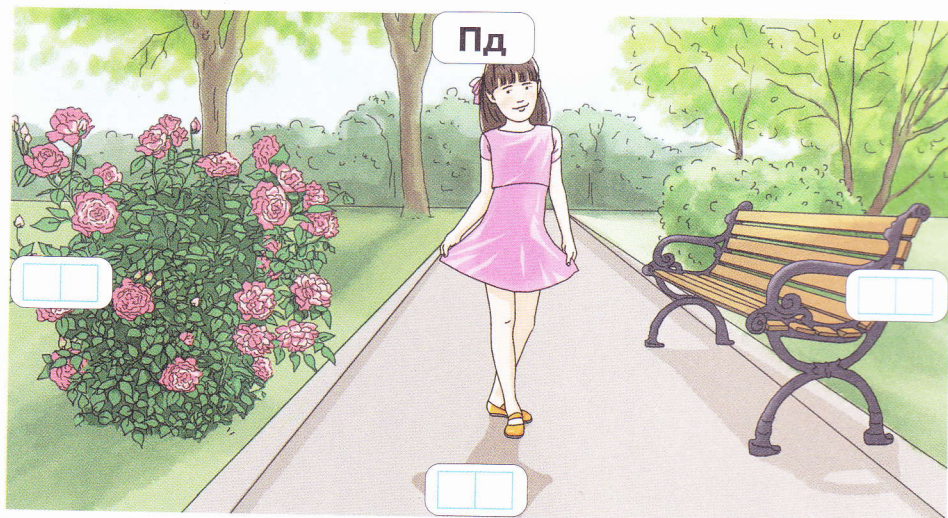
Австралія

Європа

Азія



4. Розглянь малюнок. Даринка в парку опівдні вирішила визначити сторони горизонту. Познач, на яку сторону горизонту вказує її тінь. Де розміщений кущ троянд, а де — лавка?



5. У якій області України міститься умовний центр Європи? Підкресли її назву.

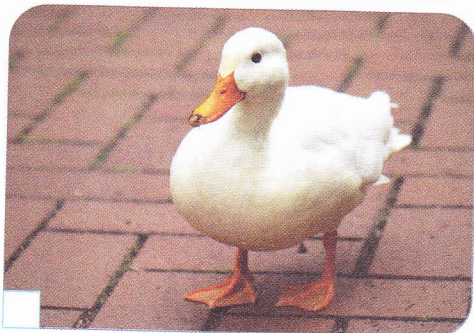
Закарпатська

Київська

Черкаська



6. Які тварини, на твою думку, послужили природними зразками для винайдення ластів? Познач ✓.



Розкрий хід свого міркування.

Я думаю, що це ...

Handwriting practice lines consisting of a grid of blue lines with a dashed midline and a vertical red margin line on the right.



Робота № 6
Наше п'яте дослідження

ЛЮДИНА І ПРИРОДА НАВЕСНІ

ПЕРШИЙ ВАРІАНТ



1. Напиши назви весняних місяців і кількість днів у них.

Назви місяців	Кількість днів
/ / /	<input type="text"/>
/ / /	<input type="text"/>
/ / /	<input type="text"/>

2. Чи погоджуєшся ти з думкою, що в день весняного рівнодення тривалість дня дорівнює тривалості ночі? Тобто, чи правильний такий математичний вираз: $12 \text{ годин} + 12 \text{ годин} = 24 \text{ години}$? Познач ✓.

Так

Ні

3. Устав пропущене слово.

Розтанули сніги, потекли струмки, переповнились водою ставки, озера й річки розлилися, мов море.

Це — весняна _____,
або водопілля.



4. Прочитай вірш. Роздивися малюнки. Упиши у вірш «загублені» слова.



Пробрався з-під снігу

_____ маленький.

В зелених листочках
такий чепурненький!

Голівоньку клонить,
вітає мене...

Коли вже ця довга

_____ промине?

Надія Красоткіна



5. Прочитай приказку. Стисло запиши, як ти розумієш її зміст, покладаючись на свій досвід.

- Весною не посієш — восени не збереш.

6. Наведи по два приклади представників рослин і тварин, які занесені до Червоної книги України.

Рослини: _____

Тварини: _____



Робота № 6 Наше п'яте дослідження

ЛЮДИНА І ПРИРОДА НАВЕСНІ

ДРУГИЙ ВАРІАНТ



1. Напиши назви весняних місяців і їхні порядкові номери в році.

Назви місяців	Порядковий номер місяця в році
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

2. Чи погоджуєшся ти з думкою, що в день весняного рівнодення тривалість дня і ночі стає однаковою? Познач ✓. Що це означає? Напиши.

Так

Ні

3. Підкресли ознаки весни, які наведено у вірші. Які ще ознаки ти знаєш? Допиши.



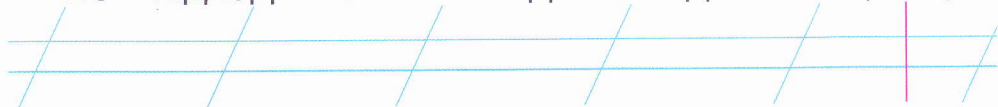
Знаю я: весна настане. землю-матінку пригріє, —
З хмари сонечко прогляне, степ кругом зазеленіє.

Пилип Капельгородський



4. Які існують правила поведінки в лісі навесні? Напиши стислі пояснення.

Не підходь близько до гнізд птахів, щоб



Не забирай додому пташенят, які випали з гнізда, бо



5. Добери одяг за погодою для весняної прогулянки в парку. Впиши біля малюнків цифри.

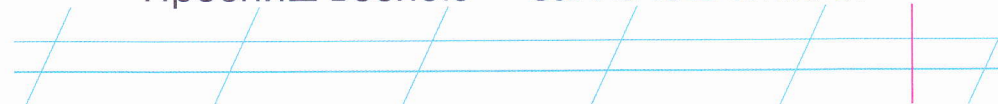


1. Зимова куртка з капюшоном. 2. Легенька курточка. 3. Рукавички. 4. Парасолька. 5. Панамка. 6. Футболка. 7. Светр. 8. Кросівки. 9. Шльопанці.



6. Прочитай приказку. Стисло запиши, як ти розумієш її зміст. Наведи приклад, покладаючись на свій досвід.

- Проспиш весною — заплачеш зимою.





Робота № 7 Наше шосте дослідження ЛЮДИНА І ПРИРОДА ВЛІТКУ

ПЕРШИЙ ВАРІАНТ



1. Напиши нáзви літніх місяців і їхні порядкові номери в році.

Назви місяців	Порядковий номер місяця в році
/ / /	<input type="text"/>
/ / /	<input type="text"/>
/ / /	<input type="text"/>



2. Домалюй, як розташовується Сонце влітку. Підпиши назви пір року.



/ / / /



3. Чи погоджуєшся ти з твердженням? Познач ✓.

Гроза, блискавка, грім, град і веселка — це літні явища в неживій природі.

Так

Ні

4. На які групи поділяють рослини? Напиши їхні назви. Наведи по два-три приклади рослин, що до них належать.

Blank handwriting lines for writing the answer to question 4.



Blank handwriting lines for writing the answer to question 4.



5. Які рослини називають «синоптиками»? Напиши визначення і наведи 1–2 приклади.

Синоптиками називають _____

Приклади: _____

6. Склади стислі рекомендації надання першої допомоги в разі травмувань.





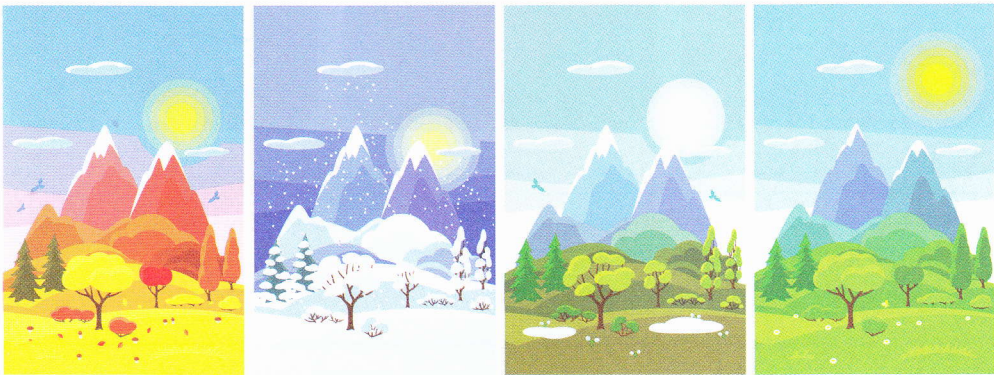
Робота № 7 Наше шосте дослідження ЛЮДИНА І ПРИРОДА ВЛІТКУ

ДРУГИЙ ВАРІАНТ

1. Напиши назви літніх місяців і кількість днів у них.

Назви місяців	Кількість днів
/ / /	<input type="text"/>
/ / /	<input type="text"/>
/ / /	<input type="text"/>

2. Домалюй, як розташовується Сонце навесні.
Підпиши назви пір року.



/ / / /



3. Коли розпочинається літо у твоєму краї? Напиши.

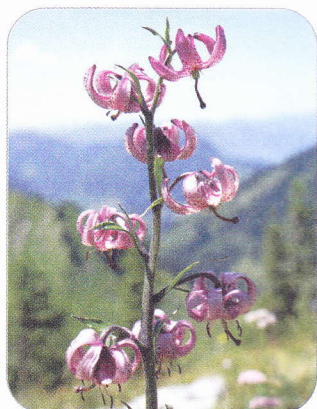
Календарне літо починається

Астрономічне літо починається

Справжнє літо в моєму краї розпочнеться тоді,

коли

4. Упізнай рослини, напиши їхні назви. Що ти про них знаєш?



5. Який відпочинок улітку ти вважаєш активним, а який — пасивним? Напиши, використовуючи свій життєвий досвід. Підкресли те, що тобі подобається найбільше.

Способи активного відпочинку:

Handwriting practice lines for active rest methods.

Способи пасивного відпочинку:

Handwriting practice lines for passive rest methods.

6. Стисло напиши правила поведінки серед природи. Використовуй як підказку умовні знаки.



Handwriting practice lines for writing nature rules.



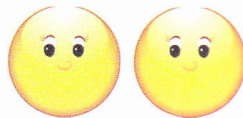
На цій сторінці ти можеш позначити свій настрій
після виконання кожної роботи.
Подумай: від чого він залежить?
Бажаємо тобі завжди отримувати задоволення від своєї роботи.

ЗМІСТ

Робота № 1. Наше перше дослідження

ЛЮДИНА В СУСПІЛЬСТВІ

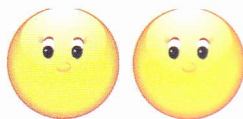
Перший варіант	2
Другий варіант.....	4



Робота № 2. Наше друге дослідження

ЛЮДИНА І ПРИРОДА ВОСЕНИ

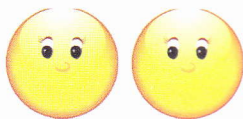
Перший варіант	6
Другий варіант.....	8



Робота № 3. Наше третє дослідження

ЛЮДИНА І ПРИРОДА ВЗИМКУ. Перша частина

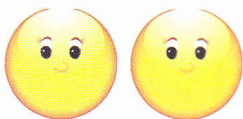
Перший варіант	10
Другий варіант.....	12



Робота № 4. Наше третє дослідження

ЛЮДИНА І ПРИРОДА ВЗИМКУ. Друга частина

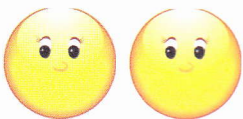
Перший варіант	14
Другий варіант.....	16



Робота № 5. Наше четверте дослідження

ЛЮДИНА І СВІТ

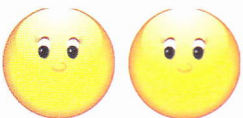
Перший варіант	18
Другий варіант.....	20



Робота № 6. Наше п'яте дослідження

ЛЮДИНА І ПРИРОДА НАВЕСНІ

Перший варіант	22
Другий варіант.....	24



Робота № 7. Наше шосте дослідження

ЛЮДИНА І ПРИРОДА ВЛІТКУ

Перший варіант	26
Другий варіант.....	29

